כפר עולמי · יחידה 4: אוכלוסייה במרחב משתנה · חוברת קטנה

פירמידת גילים

חוברת תלמיד · **בסיסי**



ציור אחד שמספר אם מדינה צעירה או מזדקנת – בואו לקרוא אותו

שם:	כיתה:	תאריך:

מה בחוברת?

1. מושגי מפתח
2. קוראים: ציור של מדינה
3. חלק א׳ – מתרגלים מושגים
4. חלק ב׳ – בודקים הבנה
5. חלק ג׳ – חושבים כמו גאוגרפים
6. כרטיס יציאה ✂

משחקים לשיעור הזה (חידון מהיר, איש תלוי, טריוויה ועוד) באתר: https://geo-z-chovrot-tiny.sites.tab.bot/

יצרה: רוית ראש בן ישי

מושגי מפתח

קראו את המושגים. נשתמש בהם בכל החוברת.

אוכלוסייה צעירה

יש הרבה ילדים ומעט זקנים.

לדוגמה: מדינות רבות באפריקה.

פירמידת גילים

ציור שמראה כמה ילדים, מבוגרים וזקנים יש.

לדוגמה: פירמידה עם בסיס רחב של מדינה צעירה.

אוכלוסייה תומכת

המבוגרים שעובדים ומפרנסים.

לדוגמה: הורים שעובדים ומשלמים מסים.

אוכלוסייה מזדקנת

יש מעט ילדים והרבה זקנים.

לדוגמה: יפן, איטליה וגרמניה.

גיל פרישה

הגיל שבו מפסיקים לעבוד.

לדוגמה: סבא שיצא לפנסיה.

אוכלוסייה נתמכת

ילדים וזקנים שצריכים עזרה.

לדוגמה: תלמידי בית ספר וסבים בפנסיה.

עידוד ילודה

המדינה עוזרת למשפחות שיהיו להן ילדים.

לדוגמה: מענק כסף על לידת תינוק.

קצבה

כסף שמקבלים כל חודש לעזרה.

לדוגמה: קצבת זקנה שמקבלים בכל חודש.

קוראים

ציור של מדינה

מסדרים את כל האנשים במדינה לפי הגיל. הילדים למטה והזקנים למעלה. הגברים בצד אחד והנשים בצד השני. הציור נקרא פירמידת גילים.

אם יש הרבה ילדים, הבסיס רחב. זו מדינה צעירה. אם יש הרבה זקנים, הקומות העליונות רחבות. זו מדינה מזדקנת.

המבוגרים עובדים ומפרנסים. הם האוכלוסייה התומכת. הילדים והזקנים צריכים עזרה. הם האוכלוסייה הנתמכת. כל מדינה צריכה לדאוג לכולם.

חלק א' – מתרגלים מושגים

בחלק הזה נחבר כל מושג להגדרה שלו, ונזהה דוגמאות מהחיים.

1. התאימו: כתבו בריבוע את האות של ההגדרה המתאימה.

1. פירמידת גילים	**א.** יש הרבה ילדים ומעט זקנים.
2. אוכלוסייה צעירה	**ב.** יש מעט ילדים והרבה זקנים.
3. אוכלוסייה מזדקנת	**ג.** המבוגרים שעובדים ומפרנסים.
4. אוכלוסייה תומכת	**ד.** ילדים וזקנים שצריכים עזרה.
5. אוכלוסייה נתמכת	**ה.** ציור שמראה כמה ילדים, מבוגרים וזקנים יש.

2. השלימו: לאיזה מושג מתאימה כל דוגמה?

מחסן מילים: עידוד ילודה גיל פרישה קצבה

1. מענק כסף על לידת תינוק. – זו דוגמה ל־_____
2. קצבת זקנה שמקבלים בכל חודש. – זו דוגמה ל־_____
3. סבא שיצא לפנסיה. – זו דוגמה ל־_____

חלק ב' – בודקים הבנה

חזרו לקטע הקריאה. הקיפו את התשובה הנכונה, וסמנו נכון או לא נכון.

1 מי נמצא בבסיס של פירמידת הגילים?

- א. הזקנים
- ב. הילדים
- ג. רק הנשים
- ד. רק הגברים

2 איך נראית פירמידה של מדינה צעירה?

- א. בסיס רחב וקודקוד צר
- ב. בסיס צר וקודקוד רחב
- ג. מלבן ישר
- ד. עיגול

3 מי שייך לאוכלוסייה התומכת?

- א. תינוקות
- ב. ילדי גן
- ג. המבוגרים שעובדים
- ד. זקנים בפנסיה

4 מי שייך לאוכלוסייה הנתמכת?

- א. רק רופאים
- ב. רק מורים
- ג. רק עובדים
- ד. ילדים וזקנים

5 מה צריכה מדינה עם הרבה ילדים?

- א. הרבה בתי ספר
- ב. הרבה בתי אבות
- ג. מעט גנים
- ד. פחות מורים

נכון או לא נכון? אם לא נכון – תקנו בשורה.

1 בפירמידת גילים הזקנים נמצאים למעלה.	נכון	לא נכון
2 במדינה מזדקנת יש הרבה ילדים ומעט זקנים.	נכון	לא נכון
3 ילדים הם חלק מהאוכלוסייה הנתמכת.	נכון	לא נכון
4 מדינה עם הרבה זקנים לא צריכה רופאים.	נכון	לא נכון

חלק ג׳ – חושבים כמו גאוגרפים

כאן אין תשובה אחת נכונה. כתבו במשפטים מלאים והסבירו את דעתכם.

1 מה צריכה מדינה עם הרבה זקנים? כתבו שני דברים.

התחילו כך: היא צריכה... וגם...

2 למה ההורים שעובדים נקראים תומכים?

התחילו כך: הם נקראים תומכים כי...

כרטיס יציאה – פירמידת גילים

גזרו לאורך הקו המקווקו ומסרו למורה. שם: _____

1 ציירו פירמידה של מדינה צעירה.

2 מי שייך לאוכלוסייה התומכת?

3 מי שייך לאוכלוסייה הנתמכת?

איך הבנתי? ◯ הבנתי היטב ◯ הבנתי חלקית ◯ אני צריכים/ות עזרה